На основание, чл. 16, ал. 1 от ПУФРУО

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ВИДИН

ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ДЕТЕЛИНА“ С. ЧЕРНО ПОЛЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Основни цели и приоритети в дейността на предучилищното образование за учебната 2023-2024 г.

1. Равен достъп и качествено образование.
2. Детската градина да бъде желана територия за децата.
3. Провеждане на мероприятия с цел привличане на повече деца в групата.

II. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	*Цели/мерки/дейности по:*	*Срок на изпълнение*	*Индикатори за изпълнение*			*Отговорник*	*Забележка*
			Мерна единица (брой, %)	*Целева стойност*	*Степен на изпълнение*		
1.	**Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес**						
1.1	***Цел: Максимален обхват на деца и ученици в образователната система. Ефективна социализация, качествено образование, междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за включване в образователния процес на всяко дете и ученик.***						
	Мерки: Изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст						
1.1.1	*Дейност:*Организация и координация на работа на екипите за обхват на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст.	**Учебната 2023 – 2024 г.**				Екипите за обхват Директор	

						Учител	
1.1.2	*Дейност:* Проучване броят на децата	**В началото на учебната година**			Резултатите са реализирани.	Директор Учител	
1.1.3	*Дейност:* Обход на децата по адреси	**Постоянен**			Обхванати са всички деца от групата.	Екипите за обхват Директор Учител	
1.1.4	*Дейност: Разговори с родители*	**постоянен**			Децата посещават редовно детската градина	Директор Учител	
1.2.	***Цел: Ранно детско разитиие***						
	Мерки: Качествено образование и грижи за всяко дете в ранна детска възраст.						
1.2.1.	Дейност: Ролята на педагога за адаптиране на детето в ранна детска възраст	**Постоянен**			Благодарение на координираната работа на педагога с родителите детето се адаптира много бързо и се чувства добре в групата. Усъвършенстват се знания и умения, стреса се преодолява.	Директор Учител Родители	
1.2.2.	*Дейност:* Осигуряване на качествено образование и подходяща атмосфера	**Октомври**			Използване на разнообразни, дидактически материали и развлечения в ясленатa група.	Директор Учител	
1.2.3.	*Дейност:* Взаимодействие между детската градина, семейство и взаимодействие на детето с връстниците за по-бързо адаптиране.	**Постоянен**			Постоянна връзка между институцията и семейството. Разнообразни детски игри и развлечения за по-бърза адаптация.	Директор Учител Родители	
1.3.	***Цел: Взаимодействие между детска градина и семейство.***						

	Мерки: Включване на семейството в живота на детската градина за превръщането и в безопасна и желана среда за децата.						
1.3.1.	Дейност: Семейството да бъде ангажирано като незаменим сътрудник в работата на детската градина	**Ежемесечно**			Участие на родителите в родителски срещи, празници, екскурзии, развлечения. По този начин детската градина се стреми да привлече семейството като партньор в обучението и възпитанието на децата.	Директор Учител Родители	
2.	**Повишаване знанията, уменията и компетентностите на децата в образователния процес**						
2.1	***Цел: Подкрепа на педагогическите специалисти за нормален образователен процес***						
	Мерки: Създаване на активно и качествено обучение, работа в екип						
2.1.1.	Дейност: Тематична проверка на тема „Готовност на децата за постъпване в първи клас“.	**В края на учебната година**			Резултатите на децата са добри. Благодарение на редовното им посещаване на детската градина те постигнаха знания и умения за постъпване в 1 клас.	Директор Учител	
2.1.2.	Дейност: Осигуряване на позитивна работна среда на педагогическите специалисти за прилагане на качествено обучение	**Постоянен**				Директор	
3.	**Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта за приобщаващо образование. /Брой деца със СОП в детската градина/**						

3.1	Обща подкрепа /брой деца, начин на реализирането й/	0	ДГ „Детелина“
3.2	Допълнителна подкрепа /брой деца, начин на реализирането й/	0	ДГ „Детелина“
3.3	Осигурена ли е рампа и асансьор в детското заведение	Няма	ДГ „Детелина“

4.	**Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции**						
4.1.	Тематични проверки 2 броя	**Няма нарушения**			Повече работа с децата от групата	ДГ „Детелина“	
4.2.	Текущи проверки 2 бр.	**Няма нарушения**			Да се спазва хигиена във всички помещения в детската градина. Да се спазва стриктно здравословното състояние на децата в групата	ДГ „Детелина“	

I. Моля попълнете таблицата:

	Общ брой деца в ДГ в началото на учебната година /включват се и филиалите	Общ брой деца в ДГ в края на уч. година	Брой деца от III - възрастова група в началото на уч. година	Брой деца от IV възрастова група в началото на уч.година	Брой деца от III - възрастова група в края на уч.година	Брой деца от IV възрастова група в края на уч.година	Брой издадени удостоверения за завършена задължителна предучилищна възраст	Брой деца от III и IV група отпаднали през учебната година	Брой деца подлежащи на скрининг тест	Брой деца с които е проведен скрининг теста
Наименование на ДГ – „Детелина“, с. Черно поле	13	13	0	2	0	2	2	0	3	3
Наименование на филиал – гр./с…….										

Наименование на филиал – гр./с…….										

Брой деца, с които не е проведен скрининг тест. Причини: 0
Брой деца показали дефицити. Предприети мерки при установени дефицити. 0
Моля да предложите теми за квалификационна дейност на педагогическите специалисти за учебната 2024-2025 г.:

1. Учене чрез игра.
2. Правилата са за всички.
3. Страховете и агресията на децата от ПГ.

Предложете няколко дейности относно Прилагане на националната рамка за качество на образованието и грижите в ранна възраст за учебната 2024-2025 г.

1. Ролята на педагога за адаптирането на детето в ранна детска възраст.
2. Единство между семейството и детската градина.
3. Взаимотношенията с децата от групата.
4. Поведението и примерът, които родителите дават на децата.
5. Комуникацията между персонал и родител.

Изготвил: Красимира Милкова

Г-жа Милкова е в отпуск от 01.07.2024 г. до 28.08.2024 г.

Няма да има заместник.

Тел. 0877869669

При отсъствие на директора за период – м. юни – м. август 2024 г. , заместник на директора ще бъде г-жа/г-н : ……. тел. за връзка