Анализ на резултатите от извършена диагностика на училищната готовност

в ДГ „Детелина“ с. Черно поле област Видин

Изготвил: Красимира Милкова
Тел. за връзка: 0877869669

Обща част

В периода от 20.05.2024 г. до 31.05.2024 г. беше извършена диагностика на училищната готовност, както следва: *(моля посочете общия брой на включените институции, брой учители и деца от областта)*

- ДГ „Детелина“, с. Черно поле
- 2 бр. учители;
- 2 бр. деца.

Подготовка за провеждане

Подготовката за провеждане на диагностиката включи следните дейности от страна на:

- Директорите на детски градини – осигуряване на подходяща среда за провеждане на диагностиката.
- Учителите – *подсигуряване на учебни материали, индивидуална и групова работа с децата за по-добра подготовка.*

В процеса на подготовката за провеждане на диагностика бяха установени следните ключови стъпки за успешно провеждане:

1. Определяне на времето и мястото за провеждане на диагностиката;
2. Разработване на план за тестирането;
3. Подсигуряване на спокойна работна обстановка на децата;
4. Мястото, където се провежда диагностиката да е познато за детето;
5. Мотировка за запознаване с книжката при изпълнение на текста;

В процеса на подготовката за провеждане на диагностика бяха установени следните трудности, които възпрепятстваха успешното провеждане:

1. Децата не срещнаха трудности;

Диагностика на училищна готовност

Процесът на провеждане на диагностика на училищна готовност включи следните дейности от страна на:

- Директорите на детски градини *(когато е приложимо)* – осигуряване на спокойна атмосфера

- Учителите – Запознаване на учениците с теста за диагностика и отчитане степента на постиженията;

В процеса на диагностика и въз основа на изразени становища на учителите могат да бъдат обобщени следните ключови стъпки за успешното й провеждане:

1. Осигуряване на подходяща атмосфера;

2. Предварителна подготовка с децата ;

3. Осигуряване на подходящи материали;

В процеса на диагностика и въз основа на изразени становища на учителите могат да бъдат обобщени следните основни трудности, които възпрепятстваха успешното й провеждане:

1. При организирането и провеждането на диагностиката не срещнахме трудности.

Отчитане на резултатите

Процесът на отчитане на резултатите от проведената диагностика на училищна готовност включи следните дейности от страна на:

- Директорите на детски градини
- Учителите

1.Наблюдение и разговор с родителите ;

2. Изследване на фината и грубата моторика, език и комуникативни компетентности, внимание и коцентрация, както и базовите умения по български език и математика на детето.

В процеса на отчитане на резултатите от извършената диагностика и въз основа на изразени становища на учителите/директорите могат да бъдат обобщени следните положителни страни и/или ключови стъпки:

1. Проведена диагностика в добра атмосфера ;

2. Положителни резултати ;

3. Сътрудничество с родителите като основна предпоставка за постигане на добри резултати;

В процеса на отчитане на резултатите от извършената диагностика и въз основа на изразени становища на учителите/директорите могат да бъдат обобщени следните основни трудности: Няма срещнати трудности

Изводи и препоръки *(моля да посочите два основни извода от цялостния процес, описан по-горе и по две ключови препоръки, които може да отправите:*

1. Към процеса на провеждане на диагностика на училищната готовност и

2. Към съдържанието на конкретния стандартизиран тест за училищна готовност)

Постигнати са добри резултати по всички образователни направления.

Всички деца имат готовност за постъпване в 1 клас.